



## МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ульяновский государственный университет»**

**Утверждено:**

Решением Ученого Совета УлГУ,  
Протокол № 2/315 от «27» 09 2022 года.

Председатель Ученого Совета УлГУ,  
Ректор УлГУ \_\_\_\_\_ Костишко Б.М.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания (далее - Программа) в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Ульяновский государственный университет» (далее - УлГУ) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в УлГУ.

Областью применения Программы в УлГУ является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности УлГУ должно носить системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующие ей Программа и План воспитательной работы.

УлГУ выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки в образовательной организации, основываясь на понятии воспитательной работы как деятельности, направленной на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся. Программа призвана оказать содействие и помощь субъектам образовательных отношений в разработке структуры и содержания Рабочей программы воспитания и Плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования.

Программа воспитания в УлГУ разработана в соответствии с нормами и положениями:

1. Конституции Российской Федерации;
2. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
4. Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
5. Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
6. Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
7. Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
8. Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
9. Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
10. Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
11. Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
12. Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
13. Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об

утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

14. Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

15. Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

16. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».

17. Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной — организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

Программа в УлГУ разрабатывается в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего образования и СПО.

Программа воспитания является частью ОПОП, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим ФГОС.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в УлГУ.

1.1.1. Активная роль ценностей обучающихся УлГУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности: приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отечеству; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины,

1.1.2. Принципы организации воспитательного процесса в УлГУ:

системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы УлГУ;

природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры УлГУ, гуманизации воспитательного процесса; субъект-субъектного взаимодействия;

приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в образовательной организации высшего образования

В Программу положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в УлГУ.

1.3.1. Цель воспитательной работы — создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

1.3.2. Задачи воспитательной работы в УлГУ:

развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни,

развитие гражданской и социальной ответственности;

воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой

целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

к) формирование культуры и этики профессионального общения;

л) воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

м) повышение уровня культуры безопасного поведения;

о) развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **2.1. Воспитывающая среда УлГУ**

2.1.1. Воспитывающая среда — это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

2.1.2. Среда УлГУ рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

### **2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы**

2.2.1. Направлениями воспитательной деятельности в УлГУ выступает деятельность, направленная:

на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;

на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

2.2.2. Основными направлениями воспитательной работы являются: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое.

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе образовательной организации высшего образования

проектная деятельность как коллективное творческое дело;

добровольческая (волонтерская) деятельность;

учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;

студенческое международное сотрудничество;

работа студенческих объединений;

досуговая, творческая и социально-культурная;

деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;

деятельность по информационному сопровождению;  
коллаборация с территориальными сообществами и некоммерческими организациями;  
вовлечение студентов в профориентационные мероприятия: день открытых дверей УлГУ,  
работа с подшефными образовательными организациями общего образования и пр.  
вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;  
вовлечение студентов в туристическую и экскурсионную деятельность;  
деятельность по развитию межкультурных коммуникаций в студенческой среде;  
деятельность по развитию студенческой среды (проектирование креативных пространств;  
зонирование, навигация);  
другие виды деятельности обучающихся.

2.4. Формы и методы воспитательной работы в образовательной организации высшего образования

2.4.1. Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в УлГУ.

2.4.2. Методы воспитания — способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся УлГУ с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

2.5. Ресурсное обеспечение реализации Программы в УлГУ:

2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение реализации Программы в УлГУ осуществляется на основании нормативно-правовых актов, указанных в Пояснительной записке к настоящей программе, а также нормативных актов УлГУ;

2.5.2. Кадровое, информационное, научно-методическое и учебно-методическое, материально-техническое обеспечение осуществляются силами сотрудников службы проректора по внешним связям и молодежной политике и иными подразделениями УлГУ;

2.5.3. Финансовое обеспечение осуществляется за счет средств государственного задания и от приносящей доход деятельности, предусмотренных на организацию культурно-массовой деятельности и организации отдыха и оздоровления студентов.

2.6. Инфраструктура образовательной организации высшего образования, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура УлГУ и социокультурное пространство, обеспечивающие реализацию рабочей программы воспитания, включают в себя следующие объекты:

Студенческая Арт-студия;

Медиацентр УлГУ;

Точка кипения УлГУ;

Комнаты студенческих советов общежитий;

Креативное пространство «ARTHOUSE»;

Дизайн-студия «Ангар»;

Коворкинг под открытым небом;

Аудитория №40;

Иные пространства, являющиеся территорией УлГУ и (или) пространства, используемые на договорных началах.

2.7. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социальными институтами и субъектами воспитания для реализации Программы УлГУ являются:

Правительство Ульяновской области;  
Общественная палата Ульяновской области;  
Ульяновская региональная общественная организация общероссийской общественной организации «Российский союз молодёжи»;  
Ульяновское региональное отделение Молодежной Общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды»;  
Ульяновская областная молодёжная общественная организация «Молодёжный инициативный центр»  
Региональное отделение общероссийского общественного движения «Волонтеры-медики»;  
Ульяновское региональное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы»;  
Образовательные организации высшего образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации общего образования, осуществляющие свою деятельность на территории Ульяновской области;  
Иные организации, осуществляющие деятельность в сфере образования, воспитания, молодёжной политики.

### **3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в образовательной организации высшего образования

Воспитательная система УлГУ представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в образовательной организации высшего образования

3.2.1. Студенческое самоуправление (соуправление) — это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся УлГУ принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни образовательной организации высшего образования и их социально значимой деятельности.

3.2.2. Цель студенческого самоуправления (соуправление): создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, добровольческую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

3.2.3. Студенческое самоуправление в УлГУ осуществляется Объединенным советом обучающихся «Студенческий совет УлГУ», действующим на основании Положения.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности.

3.3.1. Мониторинг качества организации воспитательной работы — это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в УлГУ, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

3.3.2. В качестве способов оценки достижимости результатов воспитательной работы может рассматриваться анализ результатов различных видов деятельности обучающихся, представленных в виде портфолио или ином формате.

3.3.3. Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий

реализации содержания воспитательной деятельности могут выступать: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры УлГУ; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в УлГУ; качество управления системой воспитательной работы в УлГУ; качество студенческого самоуправления в УлГУ; иное.

3.3.4. Удовлетворенность студентов качеством организации воспитательной работы и условиями реализации содержания воспитательной деятельности оценивается следующими способами:

ежегодный социальный опрос студентов УлГУ, проводимый сотрудниками службы проректора по внешним связям и молодёжной политики;

встречи студентов УлГУ с ректором УлГУ.